



NBQ-004-014203 To 014213 Seat No. _____

B. Ed. (Sem. II) (CBCS) Examination

April / May – 2017

ELECTIVE COURSE : 01 TO 11

(New Course)

EC-01 : GUJARATI METHOD

EC-02 : HINDI METHOD

EC-03 : SANSKRIT METHOD

EC-04 : ENGLISH METHOD

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

EC-06 : SCIENCE METHOD

EC-07 : HISTORY METHOD

EC-08 : GEOGRAPHY METHOD

EC-09 : ACCOUNTANCY METHOD

EC-10 : ECONOMICS METHOD

EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION METHOD

Faculty Code : 004

Subject Code : 014203 To 014213

Time : Hours]

[Total Marks : 35

EC-01 : GUJARATI METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) આયોજનની દૃષ્ટિએ પાઠના કેટલા પ્રકાર છે ? કયા-કયા ?
- (1.2) ભાષાશિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરના બે ઉપયોગો લખો.
- (1.3) કવિસભા અને શબ્દરમત એટલે શું ?
- (1.4) જોડણી સુધાર પ્રવૃત્તિ એટલે શું ? તેની બે ઉપયોગિતા લખો.
- 2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (2.1) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના અને ગુણદોષ જણાવો.
- (2.2) નાટ્યીકરણ એટલે શું ? તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (2.3) શૈક્ષણિક ઉપકરણો એટલે શું ? તેના પ્રકારોનું વર્ગીકરણ કરો.
- (2.4) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ લખો.
- (2.5) ત્રિપરિમાણ કયા-કયા છે ? તે સારણીની આવશ્યકતા જણાવો.
- 3 નીચેનાં પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) અંક પ્રકાશનની સંકલ્પના, વિષયવસ્તુ અને ઉપયોગિતા વર્ણવો.
- (3.2) પાઠ આયોજનનું મહત્ત્વ દર્શાવો. એકમ આયોજન અને તાસ આયોજનનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (3.3) ભાષાશિક્ષણમાં ટેપરેકોર્ડર અને શબ્દકોશની સંકલ્પના તથા મહત્ત્વ જણાવો.
- (3.4) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવી, વ્યાકરણ શિક્ષણના કોઈ એક મુદ્દાની ટૂંકી મૂલ્યાંકન કસોટી રચો.

EC-02 : HINDI METHOD

- 1 निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिए : 8
- (1.1) श्रवण कौशल्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।
- (1.2) अनात्मलक्षी प्रश्न किसे कहते हैं ?
- (1.3) निदानात्मक शिक्षा की संकल्पना स्पष्ट कीजिए ।
- (1.4) शब्दकोश की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए ।
- 2 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 12
- (2.1) आदर्श प्रश्नपत्र के सोपान लिखिए ।
- (2.2) कथन कौशल्य के विकास की प्रवृत्तियाँ लिखिए ।
- (2.3) मूल्यांकन की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए ।
- (2.4) भाषाशिक्षा में 'चार्ट-चित्र' उपकरण की उपयोगिता लिखिए ।
- (2.5) शैक्षणिक उपकरण के रूप में पाठ्यपुस्तक का महत्व लिखिए ।
- 3 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तृत रूप से लिखिए : 15
- (3.1) पद्यशिक्षा के विधियों के नाम लिखकर किसी एक विधि को विस्तृत रूप से समझाइए ।
- (3.2) भाषा शिक्षक की व्यावसायिक योग्यता स्पष्ट कीजिए ।
- (3.3) मूल्यांकन किसे कहते हैं ? उसके प्रकारों को संक्षिप्त में लिखिए ।
- (3.4) इकाई पाठ किसे कहते हैं ? उसका महत्व स्पष्ट कीजिए ।
- (3.5) तासपाठ योजना के सोपानों को लिखकर किन्हीं दो सोपानों की विस्तृत चर्चा कीजिए ।

EC-03 : SANSKRIT METHOD

- સૂચના : (1) પ્રશ્ન-1ના બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) પ્રશ્ન-2 તથા પ્રશ્ન-3ના માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ લખો : 8
- (1.1) કોઈ પણ એક તાસના વિષયાંગ માટે વિષય પ્રવેશ લખો.
(1.2) કોઈ પણ બે સંસ્કૃત સામયિકોનાં નામ લખો.
(1.3) સંબંધ ઘટાયક કસોટીનું ઉદાહરણ લખો.
(1.4) ધો.-8ના પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકની કિંમત લખો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ લખો : 12
- (2.1) સંસ્કૃતમાં ઉપચારાત્મક શિક્ષણનું મહત્ત્વ લખો.
(2.2) સંસ્કૃતમાં અનુલેખનનું મહત્ત્વ જણાવો.
(2.3) કોઈ એક તાસના શૈક્ષણિક મુદ્દાઓ સંસ્કૃતમાં લખો.
(2.4) સંસ્કૃત શિક્ષણ માટે ભીંતપત્રો કઈ રીતે ઉપયોગી છે ?
(2.5) પાઠ્યપુસ્તકના બાહ્ય લક્ષણોની યાદી જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો : 15
- (3.1) તાસ આયોજનના નીચેના સોપાનો લખો :
• કા. પા. કાર્ય • મૂલ્યાંકન • સ્વાધ્યાય
- (3.2) મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ જણાવો.
(3.3) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.
(3.4) ધો.8ના પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકની આંતરિક લક્ષણોના આધારે સમીક્ષા કરો.
(3.5) સંસ્કૃતમાં શ્રુતલેખન અને ગાનનું મહત્ત્વ સમજાવો.

EC-04 : ENGLISH METHOD

- 1** Answer the following questions briefly : **8**
- (1.1) What are the Herbartian five steps of lesson planning ?
 - (1.2) What is syntax ?
 - (1.3) Define the term 'evaluation'.
 - (1.4) What is lesson planning ?
- 2** Answer any **four** from the following questions : **12**
- (2.1) What is the importance of textbook ?
 - (2.2) What are the principles of paragraph writing ?
 - (2.3) What are the causes of defective pronunciation among the students ?
 - (2.4) What will you do to improve students' handwriting ?
 - (2.5) How will you use dictionary in ELT ?
- 3** Answer any **three** from the following question in detail : **15**
- (3.1) Enlist the type of letters and explain the format of letter writing.
 - (3.2) State the differences between stray lesson and unit lesson planning.
 - (3.3) What is blue print ? How should an ideal question paper be ?
 - (3.4) Clarify the concept of action research. Discuss its importance and steps of conducting action research.
 - (3.5) Discuss various types of questions with their advantages and disadvantages.

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) તાસ આયોજનની મર્યાદા નોંધો.
 - (2) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના લાભ જણાવો.
 - (3) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની સંકલ્પના જણાવો.
 - (4) દૈનિકરણની સંકલ્પના જણાવો.
- 2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (1) આદર્શ પ્રશ્નપત્રોનાં લક્ષણો લખો.
 - (2) ક્રિયાત્મક સંશોધનનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - (3) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિનો વર્ગ શિક્ષણમાં વિનિયોગ નોંધો.
 - (4) સારા એકમ આયોજનનાં લક્ષણો જણાવો.
 - (5) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાનાં સાધનો જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (1) છૂટાપાઠ આયોજનના સોપાનો વિગતે વર્ણવો.
 - (2) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિની સંકલ્પના, સારા સ્વાધ્યાયનાં લક્ષણો તથા વર્ગ શિક્ષણમાં વિનિયોગ સમજાવો.
 - (3) ગણિતમંડળની પ્રવૃત્તિઓ વર્ણવો.
 - (4) વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નોના પ્રકારો જણાવી કોઈ પણ ત્રણ પ્રકારના પ્રશ્નોના ઉદાહરણ યોગ્ય સૂચનાસહ વર્ણવો.
 - (5) નિદાનાત્મક મૂલ્યાંકન અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણનો અર્થ અને મહત્ત્વ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following questions in brief : **8**
- (1) Write limitation of stray lesson.
 - (2) Write merits of project method.
 - (3) Write concept of essay type questions.
 - (4) Write concept of drill.
- 2** Answer any **four** of the following questions : **12**
- (1) State the characteristics of an ideal question paper.
 - (2) Give importance of action research.
 - (3) Write down the application of lecture method in classroom teaching.
 - (4) Write characteristics of good unit lesson plan.
 - (5) Give concept of evaluation and tools of evaluation process.
- 3** Answer any **three** of the following questions in detail : **15**
- (1) Describe steps of stray lesson plan.
 - (2) Explain concept of assignment, characteristics of good assignment and application of assignment method in classroom teaching.
 - (3) Write activities of Maths club.
 - (4) Write the types of objective type of questions and give examples of any three types of questions with proper instructions.
 - (5) Explain meaning and importance of diagnostic evaluation and remedial teaching in maths.

EC-06 : SCIENCE METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) એકમ પાઠ આયોજન એટલે શું ?
- (1.2) હર્બટની પંચપદીમાં સમાવિષ્ટ સોપાનોનાં નામ જણાવો.
- (1.3) નિદર્શન પદ્ધતિની કોઈ પણ ચાર મર્યાદાઓ જણાવો.
- (1.4) વિજ્ઞાન મંડળની કોઈ પણ ચાર પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- 2 નીચેનાં પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 12
- (2.1) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિને અસરકારક બનાવવાનાં ઉપાયો જણાવો.
- (2.2) વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (2.3) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.
- (2.4) તાસ આયોજન અને એકમ આયોજનની તુલના કરો.
- (2.5) વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નનાં પ્રકારો જણાવી કોઈ પણ બે પ્રકારનાં પ્રશ્નોનાં ઉદાહરણ આપો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) વિજ્ઞાનનાં કોઈ એકમ માટે છૂટાપાઠનું આયોજન નીચેના મુદ્દાનાં સંદર્ભે લખો :
(1) વિષયાભિમુખ (2) વિષય નિરૂપણ (3) મૂલ્યાંકન
- (3.2) નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભે પ્રયોગ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો :
(1) સંકલ્પના (2) અસરકારક બનાવવાના ઉપાયો (3) ફાયદા
- (3.3) ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં સોપાનો સમજાવો.
- (3.4) વિજ્ઞાન મેળાની અગત્યતા અને વિવિધ કાર્યક્રમો જણાવો.
- (3.5) ટૂંકનોંધ લખો : પ્રકલ્પ પદ્ધતિ.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following question in short : 8
- (1.1) What is unit lesson ?
- (1.2) Give name of elements included in Herbatian approach.
- (1.3) Give any four limitation of demonstration method.
- (1.4) State any four activities of science club.
- 2 Answer any **four** from the questions given below : 12
- (2.1) State the suggestions for effective assignment method.
- (2.2) State the importance of the science laboratory.
- (2.3) State characteristics of ideal question paper.
- (2.4) State comparison between stray lesson and unit lesson.
- (2.5) Give types of objective question and state any two types of question with example.
- 3 Answer any **three** question in detail from the question given below : 15
- (3.1) Describe following points regarding stray lesson of any science unit :
(1) Introduction (2) Subject presentation (3) Evaluation
- (3.2) Describe following points regarding experimental method
(1) Concept (2) Suggestion for making it effective (3) Merits.
- (3.3) Describe the steps of the action research.
- (3.4) Write an importance and activities of science fair.
- (3.5) Write short note : Project method.

EC-07 : HISTORY METHOD

- સૂચના : (1) કુલ ત્રણ મુખ્ય પ્રશ્નો આપેલા છે.
(2) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(3) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) તાસપાઠ એટલે શું ?
(1.2) સમય રેખા એટલે શું ?
(1.3) સંગ્રહાલય ઇતિહાસ શિક્ષણમાં કઈ રીતે ઉપયોગી બને છે ?
(1.4) મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નો પૈકી ગમે તે ચારના મુદ્દાસર જવાબ આપો : 12
- (2.1) એકમપાઠની રૂપરેખા લખો.
(2.2) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં શૈ. સાધનોની ઉપયોગિતા જણાવો.
(2.3) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં પ્રવાસનું શું મહત્ત્વ છે ?
(2.4) સ્થાનિક ઇતિહાસના છ ઉદાહરણો આપો.
(2.5) આદર્શ પ્રશ્નપત્રની સંરચના કરો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નો પૈકી ગમે તે ત્રણના વિગતે જવાબ આપો : 15
- (3.1) ઇતિહાસનો તમારી પસંદગીનો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી નીચેના મુદ્દાઓ આધારિત તાસપાઠ આયોજન તૈયાર કરો :
(1) વિશિષ્ટ હેતુઓ
(2) મૂલ્યાંકન
(3) કા.પા. કાર્ય
- (3.2) ઇતિહાસ ખંડનું મહત્ત્વ અને સજાવટ લખો.
(3.3) ઇતિહાસનો ભૂગોળ સાથે અનુબંધ સાધવાનાં કારણો લખો.
(3.4) તમારી દૃષ્ટિએ ઇતિહાસ શિક્ષકમાં વિષયવસ્તુ અને કૌશલ્યોની સજાતા શી હોવી જોઈએ ?
(3.5) એકમ મૂલ્યાંકન માટે ઇતિહાસનો કોઈ પણ એક વિષયાંગ પસંદ કરી 25 ગુણના પ્રશ્નપત્ર માટે બ્લ્યુપ્રિન્ટ તૈયાર કરો.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Main **three** questions are given.
(2) All questions are compulsory.
(3) Figures given on right side shows marks.

- 1** Answer in brief : **8**
- (1.1) What is stray lesson ?
 - (1.2) What is time line ?
 - (1.3) How museum is useful in history teaching ?
 - (1.4) What is evaluation ?
- 2** Attempt any **four** in short : **12**
- (2.1) Write frame-work of unit lesson.
 - (2.2) State the usefulness of teaching aid in history teaching.
 - (2.3) What is importance of tour in history teaching ?
 - (2.4) Give six illustrations of local history.
 - (2.5) State contraction of good question paper.
- 3** Attempt any **three** in detail : **15**
- (3.1) Select any one unit of your choice from history and give stray lesson plan depend upon following steps :
 - (1) Aims of education
 - (2) Evaluation
 - (3) B.B. Work
 - (3.2) Write importance and arrangement of history room.
 - (3.3) Give reasons of correlation of history with Geography.
 - (3.4) According to your view point which content mastery and skill necessary in history teacher ?
 - (3.5) Select any topic from history for unit lesson evaluation and prepare blue print of question paper of 25 marks.

EC-08 : GEOGRAPHY METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના જવાબ અતિ ટૂંકમાં આપો : 8
- (1.1) વર્ગશિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ લખો.
(1.2) એકમ પાઠનાં સોપાનો જણાવો.
(1.3) ભૂગોળ વિષયનાં કયા કયા વિષયો સાથે અનુબંધ કરશો ?
(1.4) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિનાં જનક તરીકે કોણ ઓળખાય છે ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચારના જવાબ આપો : 12
- (2.1) તાસપાઠ અને એકમ પાઠની તુલના કરો.
(2.2) ભૂગોળ શિક્ષકની વિષય સજ્જતા સમજાવો.
(2.3) ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં અર્થ અને સોપાનો જણાવો.
(2.4) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.
(2.5) આગમન-નિગમન પ્રવૃત્તિનો સંયુક્ત ઉપયોગ કેવી રીતે કરશો ?
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) ભૂગોળનાં મનપસંદ એકમ પર 25 ગુણની બ્લ્યુ પ્રિન્ટ તૈયાર કરો.
(3.2) પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિનાં સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.
(3.3) “ભૂગોળ અને ઇતિહાસ એક સિક્કાની બે બાજુ છે.” આ વિધાનની વિગતે ચર્ચા કરો.
(3.4) મૂલ્યાંકન એટલે શું ? મૂલ્યાંકનની ભૂગોળ શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા સમજાવો.
(3.5) ધોરણ-8નાં ભૂગોળ વિષયના કોઈ પણ પાઠનો એક તાસ પાઠ તૈયાર કરો.

ENGLISH VERSION

- 1 Attempt all the questions in very short : 8
- (1.1) Write general objectives of classroom teaching.
(1.2) Write the steps of unit lesson plan.
(1.3) How will you co-relate Geography with other subjects ?
(1.4) Who is the father of Project Method ?
- 2 Attempt any four from the following questions : 12
- (2.1) Compare the stray lesson and unit lesson.
(2.2) Discuss the content power of the geography teacher.
(2.3) Define Action Research and give the steps of action research.
(2.4) Write characteristics of ideal question paper.
(2.5) How will you use combining the Inductive-Deductive method in Geography teaching ?
- 3 Attempt any three questions from the following : 15
- (3.1) Draw a 'Blue Print' of 25 marks selecting a topic of your own choice.
(3.2) Describe the 'Steps' of project method in detail.
(3.3) 'Geography and History are the two sides of the same coin.' Discuss the statement in detail.
(3.4) What is meant by 'Evaluation' ? Describe the usefulness of evaluation.
(3.5) Prepare a stray lesson plan from any unit of the Geography content of standard 8th.

EC-09 : ACCOUNTANCY METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) શૈક્ષણિક કાર્ય આયોજનની સંકલ્પના આપો.
- (1.2) ક્રિયાત્મક સંશોધન એટલે શું ?
- (1.3) નામાનાં મૂળતત્ત્વોના વિષય શિક્ષક પાસેથી કઈ બે સજ્જતાની અપેક્ષા રખાય છે?
- (1.4) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોનાં પ્રકારો જણાવો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 12
- (2.1) પ્રશ્નપત્રની બ્લ્યૂપ્રિન્ટ બનાવતી વખતે કેવી બાબતો ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ ?
- (2.2) દઢીકરણ અને પુનરાવલોકન વચ્ચેનો તફાવત આપો.
- (2.3) ઉપચારાત્મક કાર્યનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (2.4) મૂલ્યાંકનના હેતુઓ જણાવો.
- (2.5) સમજાવો : ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) છૂટાપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- (3.2) ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં સોપાનો સમજાવો.
- (3.3) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનનું મહત્ત્વ દર્શાવી વર્ગખંડમાં વિનિયોગ કઈ રીતે કરશો સમજાવો.
- (3.4) નામાનાં શિક્ષકોનાં ગુણો અને કૌશલ્યો સમજાવો.
- (3.5) નામાનાં કોઈ એક એકમ આધારિત નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી છૂટાપાઠ આયોજનની રચના કરો :
- (1) વિષયાભિમુખ
- (2) હેતુકથન
- (3) વિષયવસ્તુ નિરૂપણ

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following questions in very briefly : **8**
- (1.1) Give the concept of lesson planning work.
 - (1.2) What is Action research ?
 - (1.3) Which two qualities are expected from teacher of account.
 - (1.4) State the types of objective questions.
- 2** Answer any **four** of the following questions : **12**
- (2.1) Which points should be kept in mind while preparing question papers blueprint.
 - (2.2) Difference between drilling method and review method.
 - (2.3) Explain importance of remedial teaching.
 - (2.4) State the objective of evaluation.
 - (2.5) Explain : Short questions.
- 3** Answer any **three** of the following questions : **15**
- (3.1) Distinguish between stray lesson and unit lesson.
 - (3.2) Explain steps of action research.
 - (3.3) How will you use in classroom concept attainment model and importance of concept attainment model.
 - (3.4) Explain questions and skills required for account teacher.
 - (3.5) Prepare a stray lesson plan keeping in mind any one of following :
 - (1) Introduction
 - (2) Statement of Aim.
 - (3) Presentation.

EC-10 : ECONOMICS METHOD

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) તાસપાઠ આયોજનમાં મૂલ્યાંકનનું શું મહત્ત્વ છે ?
(2) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
(3) અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષક માટે જરૂરી કોઈ પણ ચાર કૌશલ્ય સમજાવો.
(4) ધોરણ-12ના પાઠ્યપુસ્તક આધારિત એક જોડકાં કસોટીની રચના કરો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 12
- (1) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણનો ગણિત સાથેનો અનુબંધ સમજાવો.
(2) માસિક આયોજનનું મહત્ત્વ જણાવો.
(3) સારા નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોનાં લક્ષણો જણાવો.
(4) ક્રિયાત્મક સંશોધન શા માટે જરૂરી છે ?
(5) અર્થશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર વચ્ચેનો અનુબંધ વર્ણવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : 15
- (1) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં નિદાનાત્મક તથા ઉપચારાત્મક શિક્ષણનું શું મહત્ત્વ છે ?
(2) અર્થશાસ્ત્રના કોઈ એક વિષયાંગની 30 ગુણની એકમ કસોટી માટેની ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી તૈયાર કરો.
(3) એકમપાઠ આયોજનનાં સોપાનો વર્ણવો.
(4) ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં સોપાનો વર્ણવો.
(5) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોમાં કયા કયા પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે ? તેની રચના અને મહત્ત્વ જણાવો.

ENGLISH VERSION

- Instructions :**
- (1) All questions are compulsory.
 - (2) Options are internal.

- 1** Answer the following questions in brief : **8**
- (1) What is the importance of evaluation in stray lesson ?
 - (2) State concept of short question.
 - (3) State any four skill necessary for an economics teacher.
 - (4) Give a matching test from textbook of Std. 12.
- 2** Answer any **four** of the following questions : **12**
- (1) Explain the correlation of Maths with Economics.
 - (2) State importance of monthly planning.
 - (3) Write characteristic of a good essay type questions.
 - (4) Why Action research are necessary ?
 - (5) Co-relation between Economics and Sociology.
- 3** Answer any **three** of the following questions : **15**
- (1) What is importance of diagnostic and remedial teaching in Economics ?
 - (2) Draw blue-print of 25 marks for Unit test any topic of Economics.
 - (3) Explain the steps of unit lessons.
 - (4) Describe the steps of the Action research.
 - (5) Which type of question are included in objective question ?
State its formation and importance.

EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) આયોજનનાં મહત્વનાં ચાર મુદ્દા જણાવો.
(1.2) વાણિજ્ય શિક્ષક બનવા માટે કઈ લાયકાત જરૂરી છે ?
(1.3) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
(1.4) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનનો વર્ગખંડમાં વિનિયોગ કઈ રીતે કરશો ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 12
- (2.1) વાણિજ્ય વ્યવસ્થાનો બેન્કિંગ સાથેનો અનુબંધ જણાવો.
(2.2) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોનાં ફાયદા-મર્યાદા જણાવો.
(2.3) છૂટા-પાઠ અને એકમપાઠનો તફાવત જણાવો.
(2.4) આદર્શ-પ્રશ્નપત્રની રચનાનાં ત્રણ પરિમાણ જણાવો.
(2.5) નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક કાર્યનું મહત્વ દર્શાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) “વાણિજ્યનો શિક્ષક કેવો હોવો જોઈએ” – સમજાવો.
(3.2) પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમની તુલના કરો.
(3.3) પાઠ્યપુસ્તકનું વિવેચન સમજાવો.
(3.4) ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં સોપાનો સમજાવો.
(3.5) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in very briefly : 8
- (1.1) State four importance points for planning.
(1.2) State the qualifications for commerce teacher.
(1.3) Specify the concept of evaluation.
(1.4) How will appropriation in classroom of concept realization paradigm (model).
- 2 Answer any **four** of the following questions : 12
- (2.1) Explain the correlation between business organization and banking.
(2.2) Explain merits and limitations of objective questions.
(2.3) Describe difference stray lessons and unit lessons.
(2.4) Describe three creation of model questions paper.
(2.5) State the importance of diagnostic and remedial work.
- 3 Answer the following questions any **three** : 15
- (3.1) Explain “How should be teacher of commerce subject.”
(3.2) Compare syllabus and curriculum.
(3.3) Explain interpretation of textbook.
(3.4) Explain steps of action research.
(3.5) Explain characteristics of model questions paper.